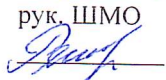


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 19.08 2025 г.
рук. ШМО

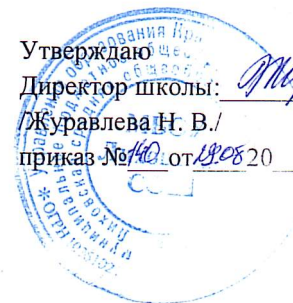


Согласовано
с МС
19.08 2025 г.
Председатель МС



Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 19.08 2025 г.

Утверждаю
Директор школы: 
/Журавлева Н. В./
приказ № 140 от 19.08 2025 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Творческая мастерская»

6 класс

7 класс

6 класс количество часов в год – 34, в неделю – 1

7 класс количество часов в год – 34, в неделю – 1

Составитель: Шевырева О.В.
учитель начальных классов

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» для учащихся 6 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год основного общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана 1 час в неделю, 34 учебных недели в год. В соответствии годовым календарным графиком и расписанием занятий МБОУ Лиховской СОШ на 2025 – 2026 учебный год, рабочая программа реализуется за 34 учебных часов в 6 классе, за 34 учебных часов в 7 классе и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будут сформированы:

- учебно – познавательный интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентация на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношение к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

-вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;

-моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ

Учащиеся научатся:

-различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

-приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

-осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

-развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

-художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

-развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

-развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Учащиеся получают возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

-понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

-более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

-сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

-формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская» состоит из 5 разделов:

вводное занятие;

требования к поведению учащихся во время занятия;

соблюдение порядка на рабочем месте;

соблюдение правил по технике безопасности.

Поделки из одноразовой посуды 8 часов.

Вводное занятие. Историческая справка. Аппликация «Цветок из пластиковых ложек». Сюжетная аппликация из одноразовой посуды. Кувшинка из пластиковых ложек. Декор для дома из пластиковой посуды.

Цветы из бумаги 5 часа

Знакомство с материалами, инструментами и правилами работы. Простые цветы из гофрированной бумаги. Сложные цветы из гофрированной бумаги. Простая композиция из бумажных цветов. Композиция из бумажных цветов с оформлением кашпо.

Новогодний декор 3 часа

Простые снежинки из бумаги. Объемные снежинки из бумаги. Новогодний декор комнаты.

Декупаж, аппликация, скрапбукинг 11 часов.

Декупаж. – оригинальный декор. Виды современного декупажа и практика их использования. Декупаж на стекле. Оформление деревянной разделочной доски. Скрапбукинг. Простая бумажная аппликация. Открытка «23 февраля». Объемная аппликация из бумаги. Открытка «8 марта». Аппликация из бумаги с использованием тканей, лент и кружев. Скрапбукинг: изготовление и использование декоративных украшений для открыток. Оформление выставки.

Обобщение пройденного материала 5 часов.

Повторение работы с одноразовой посудой. Декоративная композиция из бумажных цветов. Декупаж, повторение. Повторение материала по скрапбукингу. Открытка «С Днем Победы». Открытка на свободную тему. Оформление выставки.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов Темы занятий	Кол ичес тво часов	Виды деятельности учащихся	Форма занятий	Дата проведения			
					6 кл		7 кл	
					по плану	факти ческая	по плану	фактич еская
Поделки из пластиковой посуды 8 часов								
1	Вводное занятие. Историческая справка	1	Знакомство с материалами и инструментами. Техника безопасности.	Беседа	03.09		03.09	
2	Аппликация Цветок из пластиковых ложек	1	Выполнение аппликации по образцу	Индивидуальны е практические работы.	10.09		10.09	
3 4	Сюжетная аппликация из одноразовой посуды	2	Выполнение поделки по образцу	Индивидуальны е практические работы.	17.09 24.09		17.09 24.09	
5 6	Кувшинка из пластиковых ложек	2	Выполнение поделки по образцу	Индивидуальны е практические работы.	01.10 08.10		01.10 08.10	

7	Декор для дома из пластиковой посуды	1	Выполнение поделки по образцу	Индивидуальны е практические работы.	15.10		15.10	
8	Оформление выставки	1	Выполнение поделки по образцу. Подготовка работ, оформление выставки.	Индивидуальны е практические работы. Выставка	22.10		22.10	
Бумажные цветы 5 часов								
9	Знакомство с материалами, инструментами и правилами работы.	1	Знакомство с материалами и инструментами.	Беседа. Практическая работа.	05.11		05.11	
10	Простые цветы из гофрированной бумаги.	1	Выполнение цветов по предложенному учителем образцу..	Индивидуальны е практические работы.	12.11		12.11	
11 12	Сложные цветы из гофрированной бумаги	2	Выполнение цветов по предложенному учителем образцу..	Индивидуальны е практические работы.	19.11 26.11		19.11 26.11	
13	Простая композиция из бумажных цветов.	1	Выполнение поделки по схеме предложенной учителем	Индивидуальны е практические работы.	03.12		03.12	

14	Композиция из бумажных цветов с оформлением кашпо	1	Выполнение поделки по образцу.	Индивидуальные практические работы.	10.12		10.12	
Новогодний декор 3 часа								
15	Простые снежинки из бумаги	1	Выполнение поделки на заданную тему.	Индивидуальные практические работы.	17.12		17.12	
16	Новогодний декор для окон из бумаги.	1	Выполнение поделки на заданную тему с использованием полученных навыков	Индивидуальные практические работы.	24.12		24.12	
17	Новогодний декор комнаты	1	Выполнение поделки на заданную тему с использованием полученных навыков	Презентация.	14.01		14.01	
Декупаж , аппликации, скрапбукинг 11 часов								
18	Декупаж. – оригинальный декор.	1	Знакомство с декупажем.	Индивидуальные практические работы.	21.01		21.01	
19	Виды современного декупажа и практика их использования.	1	Знакомство с современными	Индивидуальные практические	28.01		28.01	

			методами	работы.				
20	Деккупаж на стекле	1	Выполнение декора по образцу	Индивидуальны е практические работы.	04.02		04.02	
21	Оформление деревянной разделочной доски	1	Оформление декора по выбору учащегося с использованием полученных навыков.	Индивидуальны е практические работы.	11.02		11.02	
22	Скрапбукинг. Простая бумажная аппликация.	1	Знакомство с материалами и инструментами скрапбукинга.	Беседа. Индивидуальны е практические работы.	18.02		18.02	
23	Открытка «23 февраля»	1	Изготовление открытки на заданную тему.	Индивидуальны е практические работы.	25.02		25.02	
24	Открытка «8 марта»	1	Оформление открытки методом аппликации.	Индивидуальны е практические работы.	04.03		04.03	
25	Объемная аппликация из бумаги.	1	Изготовление открытки на заданную тему	Индивидуальны е практические работы.	11.03		11.03	

26 27	Аппликация из бумаги с использованием тканей, лент и кружев	1	Изготовление декоративных элементов для оформления открыток из подручного материала	Индивидуальны е практические работы.	18.03 25.03		18.03	
28	Скраппбукинг: изготовление и использование декоративных украшений для открыток.	1	Изготовление открытки по образцу с использование декоративных элементов	Индивидуальны е практические работы.	08.04		08.04	
29	Оформление выставки	1	Подготовка работ, оформление выставки.	Индивидуальны е практические работы. Выставка	15.04		15.04	
Обобщение пройденного материала 5								
30	Повторение работы с одноразовой посудой. Поделка из одноразовой посуды на свободную тему	1	Выполнение работы на заданную тему с использованием полученных навыков	Индивидуальны е практические работы.	22.04		22.04	
31	Повторение материала по скрапбукингу. Открытка «С Днем Победы»	1		Индивидуальны е практические работы.	29.04		29.04	

32	Повторение работы с гофрированной бумагой.	1	Выполнение работы из одноразовой посуды по выбору учащегося	Индивидуальные практические работы.	06.05		06.05	
33	Открытка на свободную тему.	1	Выполнение поделки по выбору учащегося	Индивидуальные практические работы.	13.05		13.05	
34	Оформление выставки	1	Подготовка работ, оформление выставки	Выставка.	20.05		20.05	
	Итого:				34		34	